

Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC)

Su inserción trasciende el desarrollo de aspectos instrumentales para orientarse hacia la construcción de conceptos y estrategias en donde las TIC se ubican como *potenciadoras* de la enseñanza y de la gestión institucional en las escuelas. Su impacto alcanza la reconfiguración de los procesos de alfabetización e inclusión social. La incidencia que adquieren sobre herramientas y marcos conceptuales posibilita la construcción de criterios y sentidos por lo que las TIC se ubican transversalmente respecto del desarrollo de los contenidos de las diferentes áreas de la formación. (Recomendaciones 2009)

Finalidades Formativas

- Ofrecer marcos de referencia para el análisis de las condiciones sociales, culturales, políticas, económicas, en las que hoy se genera el conocimiento.
- Asumir una actitud crítica frente a la permanente innovación en la sociedad del conocimiento y la información.
- Articular los procesos de producción, circulación y distribución del conocimiento para lograr su transversalidad a lo largo de todo el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Adquirir herramientas conceptuales y metodológicas que permitan incorporar las TIC como estrategias y recursos didácticos en diferentes áreas disciplinares. (Fundamentaciones DC)

Ejes de contenidos

Las TIC dentro y fuera de la escuela. Los cambios tecnológicos, sociales y culturales de las últimas décadas. Sociedad de la Información. Sociedad del Conocimiento. Variables sociales, políticas y económicas que configuran nuevos escenarios para la educación. Sociedad Red. El lugar de la escuela en estos nuevos escenarios.

Ciudadanía digital. Las TIC como rasgo de la cultura y los códigos de comunicación de niños y adolescentes. La construcción de identidades y la participación mediada por la tecnología. La hipertextualidad y el entrecruzamiento de narrativas en la red.

Uso educativo de las TIC. La incidencia de las TIC sobre los procesos de aprendizaje y de enseñanza. El trabajo colaborativo. Debates actuales sobre las TIC en el aula: recurso,

herramienta, entorno o contenido. El aprendizaje icónico o visual. Juego y TIC, su aporte a la enseñanza, posibilidades y limitaciones. Juegos de roles; simulación; video juegos temáticos; etc.

Herramientas tecnológicas aplicadas al ámbito educativo. Aprendizaje con herramientas informáticas. Organización de la información. Herramientas ofimáticas. La información en la Red: criterios de búsqueda y validación. Herramientas de comunicación, correo electrónico, plataformas virtuales y herramientas de trabajo colaborativo. Herramientas para la edición de multimedia (imágenes, sonidos, videos).