

Sociología de la educación

Desde esta Unidad Curricular se busca hacer un aporte fundamental para la comprensión del propio trabajo de enseñar, los procesos de escolarización y sus efectos en la conservación y transformación de la sociedad.

Se propone estudiar los contenidos de la formación inicial desde las herramientas que aporta la sociología, complejiza el análisis de los fenómenos educativos, habilita comprensiones más dinámicas y ricas del conflictivo devenir social y escolar y brinda conocimientos en torno al entramado social que se manifiesta en las aulas.

Finalidades Formativas

- Asumir posiciones críticas frente a los diferentes enfoques de la sociología.
- Comprender el propio trabajo de enseñar, los procesos de escolarización y sus efectos en la conservación y transformación de la sociedad.
- Complejizar el análisis de los fenómenos educativos desde las herramientas que nos aporta la sociología.
- Promover la reflexión socio-histórica sobre los procesos de escolarización y sus efectos en la reproducción o cambio de modelos hegemónicos, heteronormativos y de roles de género sexistas.

Ejes de contenidos

Análisis sociológico de la educación: El concepto de sistema. Los sistemas de educación. Rasgos distintivos de los sistemas escolares. Desarrollo de los sistemas escolares. Centralización y descentralización de los sistemas. La educación como fenómeno social. La Sociología de la Educación: La educación como subsistema social. Sociedad y Cultura.

El sistema educativo y el Estado. Estado, Nación y Educación. Ciudadanía y Democracia. El papel de la Educación en la formación de la ciudadanía democrática. Las Instituciones educativas y la consolidación del poder del Estado.

La escuela como organización social. Organizaciones educativas contemporáneas. El docente en el contexto organizacional de la escuela. Las transformaciones del oficio de enseñar. Conocimiento escolar y desarrollo social. El surgimiento de las nuevas subjetividades. La relación maestro-alumno en la situación áulica. La educación primaria y las culturas infantiles. Culturas infantiles y el mercado. Los maestros primarios y la educación de jóvenes y adultos, la educación intercultural bilingüe y en escuelas rurales.

Escuela, sociedad, economía y democracia. Estructura social, capital y reproducción: sociedad, formas de capital y espacio social. La educación como estrategia de reproducción. Capital humano y productividad. El papel de la educación en la estructura ocupacional. La educación como violencia simbólica.

