

Lengua y Literatura y su Enseñanza II

Esta Unidad Curricular retomará y profundizará los ejes propuestos en Lengua y Literatura y su Enseñanza I en relación con el diseño, ejecución y evaluación de diversas propuestas de intervención pedagógico-didácticas, desde una mirada multidimensional del proceso de enseñanza y de aprendizaje y, desde una concepción del lenguaje como alternativa de generación de múltiples significados, inherentes a la constitución del sujeto y a su inscripción en un contexto sociocultural.

En este sentido, se propone que el futuro docente se afiance desde sus propias experiencias de formador/mediador en la toma de decisiones que implica la práctica de enseñanza y protagonice instancias de meta reflexión, desde los marcos epistemológicos y didácticos abordados.

Finalidades formativas

- Enmarcar los saberes a enseñar en las finalidades de la educación primaria, en los enfoques que sustentan las propuestas curriculares, los criterios de selección, secuenciación y organización de contenidos.
- Propiciar la adquisición articulada de saberes disciplinares y pedagógico-didácticos para la organización de procesos de enseñanza y aprendizaje de la Lengua y de la Literatura en el Nivel Primario.
- Diseñar dispositivos de intervención adecuados a sujetos, trayectorias y contextos diversos en el marco de una escuela inclusiva e integradora.
- Reflexionar acerca del sentido de enseñar y aprender Lengua y Literatura, en relación con las necesidades de los sujetos y de sus contextos.
- Experimentar propuestas didácticas alternativas sustentadas en las posibilidades que ofrecen las TIC (radio, cine, video, revistas especializadas, proyectos colaborativos en la Red, foros de lectores, blogs, redes sociales, webquest, etc.).

Ejes de Contenidos

Currículum y enseñanza de la Lengua y la Literatura en la Educación Primaria. Marcos curriculares y materiales oficiales. Núcleos de Aprendizaje Prioritarios. Diseño Curricular Provincial. Enfoques, aprendizajes y contenidos prescriptos. La enseñanza de contenidos de oralidad, lectura, escritura y literatura, prevista por organizadores curriculares. El contenido escolar: dimensiones e instancias en la práctica. Los materiales de mediación curricular.

Diseño, ejecución y evaluación de secuencias didácticas para la enseñanza de:

- Prácticas de oralidad
- Prácticas de lectura y escritura
- Prácticas de reflexión sobre la lengua –sistema, norma y uso- y los textos.
- Literatura

Contextualización y justificación de las propuestas de enseñanza. Criterios de selección y secuenciación de contenidos. Diversos modos de planificar situaciones didácticas.

Selección y elaboración de recursos y materiales didácticos para la enseñanza de la Lengua y de la Literatura en distintos ciclos, modalidades y contextos de la Educación Primaria.

Diseño y gestión de clases: planificación de contenidos, actividades, tiempo y agrupamientos. Elaboración de secuencias incorporando las TIC. Reflexión sobre experiencias de intervención.

Evaluación: criterios e instrumentos. Diseño y justificación de instrumentos de evaluación.