

# Residencia Pedagógica

---

En esta Unidad Curricular se desarrollará específicamente la práctica de la enseñanza en el aula de la Educación Inicial. Para ello, es de suma importancia que, al menos, los docentes participen en el campo del seguimiento, la reflexión en y sobre la práctica y el planeamiento de la misma, con sus alumnos/as. La práctica deberá realizarse atendiendo a diferentes contextos, no sólo urbanos y rurales, y rotando por las diferentes salas correspondientes a la Educación Inicial. (JM y JI).

## **Finalidades Formativas**

- Asumir la complejidad del rol docente en prácticas situadas.
- Diseñar e implementar, propuestas educativas para Jardines Maternales y Jardines de Infantes, dando sentido y fundamento a cada diseño pedagógico puesto en práctica.
- Fortalecer el trabajo en equipo y la reflexión sistemática sobre las prácticas docentes.
- Utilizar los documentos administrativos que regulan la actividad del aula.
- Integrar saberes de los diferentes campos de la formación docente, con el propósito de tomar decisiones didáctico-pedagógicas autónomas y adecuadas.
- Evidenciar respeto por las particularidades del sujeto y del contexto de aprendizaje.
- Demostrar predisposición para participar en equipos de trabajo.
- Involucrarse comprometidamente con la institución en la que se desempeñe como alumno residente.
- Vivenciar procesos de evaluación y de autoevaluación permanentes.
- Promover conocimientos y experiencias pedagógicas validadas y actualizadas que permitan una comprensión de la sexualidad humana y del rol de la escuela y del docente en la temática. Así como de habilidades y estrategias metodológicas apropiadas para el trabajo de los contenidos en el aula

## **Ejes de contenidos**

### **La Gestión del Currículo en la Enseñanza Inicial.**

Lectura y análisis de documentos curriculares jurisdiccionales e institucionales para la toma de decisiones en relación con el diseño de la propuesta de Residencia. Inclusión de recursos tecnológicos disponibles en la Escuela Asociada, para la programación de la propuesta de residencia.

### **Programación y desarrollo de la Propuesta de Residencia**

Diseño, implementación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje en la escuela asociada.

Gestión de la clase intra y extra institucionales (aula, biblioteca, ferias, muestras, tertulias, museos, paseos, entre otros).

---

### **El docente como profesional reflexivo**

Construcción de conocimientos sobre y en la enseñanza de la disciplina. La construcción social del trabajo docente y su perspectiva ético-política.

**Taller Integrador Interdisciplinar**, con participación de especialistas invitados, docentes de unidades curriculares del campo de la formación específica, de la práctica y docentes co-formadores de las escuelas asociadas.