

Matemática y su Enseñanza II

Esta unidad curricular se propone ofrecer a las/los futuras/os docentes las herramientas necesarias para la resignificación de los contenidos matemáticos, que serán objeto de enseñanza, como así también para la construcción de propuestas didácticas adecuadas tanto a las particularidades de la actividad matemática en el nivel, como a las condiciones que impone el objeto de enseñanza.

Finalidades Formativas

- Construir herramientas necesarias para tomar decisiones ligadas a la enseñanza de la disciplina en el nivel inicial.
- Producir, confrontar y poner a prueba estrategias propias, argumentar y anticipar resultados
- Favorecer el abordaje de los fundamentos que permiten concebir a la Didáctica de la matemática como disciplina científica, particularizando sus aportes para el nivel inicial.
- Brindar conocimientos necesarios para la construcción de propuestas didácticas adecuadas tanto a las características distintivas de la actividad matemática en el nivel inicial, como a las condiciones que impone el objeto de enseñanza.
- Construir modelos de intervención que favorezcan el avance de los conocimientos matemáticos iniciales de los niños.
- Analizar la pertinencia de incorporar contenidos del área en el diseño de proyectos y propuestas didácticas que apunten al estudio de diversos aspectos de la realidad social y/o natural, atendiendo de este modo a la articulación de contenidos.
- Analizar la producción de documentos curriculares de la jurisdicción propiciando la gestión de acciones didácticas que los incluya.
- Considerar el diseño de variados instrumentos de evaluación coherentes con los propósitos formativos del área para el nivel inicial.
- Desarrollar competencias necesarias para el manejo de los nuevos lenguajes producidos por las Tecnologías de la información y la comunicación.
- Trabajar colaborativamente en la construcción de conocimientos y resolución de problemas.
- Promover el juego como un recurso para enseñar y aprender matemática en la Educación Inicial.

Ejes de contenido

Aportes de la Didáctica de la Matemática

La didáctica de la matemática como disciplina científica: análisis teórico y epistemológico. El sentido de la enseñanza de la matemática en la educación inicial. Teorías que influyen en la educación matemática. Didáctica francesa: Distintas fases en la organización de la clase. El contrato didáctico. Variables didácticas. Teoría de las situaciones didácticas.

La enseñanza de la matemática en el Nivel Inicial.

La transposición didáctica de los conocimientos matemáticos: necesidad y riesgos. La noción de obstáculo epistemológico y didáctico. Construcción del sentido en la enseñanza de la matemática en el nivel. La organización de la clase y sus componentes.

Herramientas de investigación: observaciones de clases, registros de clases
Situaciones