

Historia y Política de la Educación Argentina y Latinoamericana

La *perspectiva histórica* es de fundamental importancia para comprender tanto las relaciones entre sociedad, Estado y educación, como las identidades y prácticas docentes a la luz de su desarrollo histórico y político. Evitando cualquier exposición lineal de etapas, es importante ampliar la mirada desde la perspectiva de las relaciones dinámicas entre la prescripción estatal y las imágenes sociales y pedagógicas en la conformación de la enseñanza. Se propone un recorrido por la “historia” y la historia de la educación Argentina, sus relatos escolares, locales, biográficos. Así, esta perspectiva busca brindar herramientas para fortalecer el lugar de los docentes como sujetos de conocimiento y como producto y productores de esta historia.

Por otra parte, la *perspectiva política* pone en el centro del análisis la educación y los sistemas educativos como política pública. Es decir, se trata de analizar el rol del Estado en la configuración del sistema educativo argentino y las relaciones que se fueron dando entre los actores, los conocimientos y el campo político a lo largo de la historia. Es importante brindar los andamiajes necesarios para entender que las macro políticas, las construcciones normativas, paradigmas vigentes y relaciones de poder.

Conocer y contextualizar algunos procesos y debates fundamentales en la conformación y desarrollo del sistema educativo argentino.

Finalidades Formativas

- Comprender las vinculaciones entre Historia, Sociedad, Estado y Educación, su incidencia en la estructura y organización de los sistemas socio - educativos y políticos.
- Analizar las relaciones entre el Sistema Educativo y el contexto social, político, económico y cultural.
- Asumir posiciones críticas frente a los procesos históricos, políticos y sociales a efecto de enmarcar y construir una visión integradora de las diferentes dimensiones del sistema educativo.
- Identificar las transformaciones del sistema educativo en su contexto socio –político cultural para comprender sus funciones, estructuras y redes interiores.
- Brindar herramientas para fortalecer el lugar de los docentes como producto y productores de la historia.
- Brindar un marco respecto del nuevo escenario de la sociedad del conocimiento y la influencia de las TIC en el contexto educativo, abordando la construcción de redes sociales con soportes tecnológicos.

Ejes de contenido

La educación argentina a partir de la consolidación del estado nacional. La educación como política estatal para un proyecto agroexportador (1853-1905).

Los debates pedagógicos en la Argentina a fines del siglo XIX. Propuestas educativas de Sarmiento. El congreso pedagógico Nacional y la Ley 1420. La Educación común. Liberales y católicos en el debate político educativo del siglo XIX. La constitucionalidad del estado y de la historia educativa nacional. Las regulaciones curriculares y las creaciones institucionales. La Ley Avellaneda. El rol del Estado Nacional en el desarrollo de la educación posterior a la década de 1880. La nacionalización de las universidades y la creación de la escuela secundaria. La formación del maestro. El debate pedagógico XIX –XX. Las políticas educativas de construcción ciudadana, héroes nacionales. Normalismo espiritualismo y positivismo en educación. La Ley Lainez y la expansión de la educación primaria y el rol de las sociedades populares. Reforma Universitaria 1918. Los proyectos educativos a partir de las primeras décadas del siglo XX. La Educación industrial en oficios. La reforma Saavedra Lamas. La educación de la mujer. La evolución de la

educación privada. El rol de la iglesia católica y la educación en la década de 1930. La Educación en los Territorios Nacionales.

Educación para el trabajo industrial. (1940-1958)

Los procesos histórico- políticos de cambios educativos a partir de la década de 1940. La escuela y la formación para el trabajo. Los conflictos políticos a partir del Proyecto educativo peronista. La reforma constitucional de 1954. Ley de definiciones curriculares a partir de la clausura del Consejo Nacional de Educación. La Educación en las provincias.

La consolidación de la Educación Argentina Estatal y Privada. (1960-1990)

El desarrollismo. Aparición de la Educación Privada. La política de la reformulación docente para Educación inicial y primaria en el contexto autoritario de fines del 60. Conflictos políticos entre la educación laica y libre. Las políticas de transferencias educativas. La crisis de la Educación a partir de los 70, terrorismo de estado y la educación. La crisis de la educación argentina, la pedagogía autoritaria. El cambio del rol del estado nacional en materia de la educación primaria. LA PROVINCIALIZACION de la educación.

Concreción de las Reformas Educativas. (1990-2014)

El Congreso Pedagógico 1984-1986. Las luchas gremiales (La carpa Blanca). La reforma de los 90 y los debates actuales de una perspectiva política-educativa. El mercado como regulador del sistema educativo (Banco Mundial). La redefinición de los agentes educativos. La irrupción del “tercer sector” y la “gestión social”. Legislación argentina sobre educación. Leyes: 24.195 y 26.206. Análisis de la estructura de la legislación argentina para la educación secundaria obligatoria. Proyectos Educativos Provinciales