

# Ciencias Sociales y su Enseñanza I

---

La inclusión del espacio curricular de Ciencias Sociales en los planes de estudio de la docencia para la Educación Inicial es muy reciente. La idea según la cual las características evolutivas pro-pias de los más pequeños no ofrecen posibilidades para enseñar Ciencias Sociales en esta etapa, constituyó el criterio predominante históricamente. El correlato de esta postura fue la no formación de los docentes en temáticas, problemas, métodos o estrategias didácticas relativas a esta área del conocimiento se debe tener en cuenta la noción de conflicto cognitivo y cambio conceptual en **Ciencias Sociales. El “juego espontáneo” y el “juego trabajo” como estrategia para la enseñanza del espacio geográfico y el tiempo histórico. La “experiencia directa”, posibilidades que otorga** para el trabajo sobre espacio geográfico. Relevamiento y análisis crítico de material didáctico de Ciencias Sociales. Centrado en la conceptualización de la realidad social como objeto de estudio y los enfoques disciplinares.

## **Finalidades Formativas**

- Promover la reflexión y apropiación del sentido formativo de la enseñanza de las ciencias sociales en el nivel inicial.
- Brindar conocimientos acerca de la realidad social a partir de conceptos estructurantes del área atendiendo a enfoques disciplinares y epistemológicos actualizados.
- Revisión sobre la introducción de la ficción en los relatos sobre temas históricos para niños.

- 
- Promover la aplicación de conceptos y procedimientos en la producción de estrategias didácticas específicas para el nivel inicial.
  - Incorporar a sus prácticas de futuro docente el hábito de autoanálisis de autorreflexión y de investigación para buscar alternativas de mejora.

## **Ejes de contenido**

**Definiciones de las Ciencias Sociales.** La realidad social como objeto de estudio de las Ciencias Sociales. Las sociedades como productoras de espacios geográficos diferenciados en el tiempo. La actividad productiva como organizadora del paisaje. Los diversos paisajes. Regionalización a partir de circuitos productivos. Los espacios rurales y urbanos: reformulación de los enfoques clásicos. Problematicación y resignificación de contenidos aprendidos con las nuevas tecnologías de la información. Los pueblos originarios en el pasado y el presente. La conquista europea de América. El proceso de la revolución e Independencia en el Río de la Plata. La construcción de la identidad nacional. La formación del Estado Nacional. El modelo agroexportador. Democracia y dictadura en el siglo XX.

**La sociedad misionera:** etapas de la formación. Vinculaciones con la historia nacional y regional. Origen de la población, relación con el ambiente. La construcción de la identidad.

**Elementos de la cultura:** Fiestas, creencias, leyendas, y música de los grupos que conforman la provincia y la región. El espacio geográfico americano y argentino: síntesis compleja. Paisajes. Formas de localización. Imágenes satelitales, google earth Consecuencias derivadas de la configuración territorial. Diversidad de recursos naturales y su aprovechamiento. , la conservación del medio geográfico. El proceso de urbanización. Las áreas metropolitanas.