

Alfabetización Inicial

Esta Unidad Curricular brindará las herramientas para:

- el análisis de los fundamentos teóricos de los distintos enfoques de la alfabetización y de sus propuestas metodológicas
- la selección, la secuenciación de contenidos y la práctica educativa en aulas donde se lee y se escribe;
- la identificación de las intervenciones pedagógicas más adecuadas, atendiendo a los diferentes contextos y sujetos.

Además, se articulará con Unidades Curriculares de Campo de la Formación General (en especial, Taller de oralidad, lectura y escritura, Didáctica de la Educación Inicial) y de la Práctica, en un espacio donde también se recuperen saberes desarrollados en Unidades Curriculares específicas (en especial, Sujeto de la Educación Primaria, Lengua y Literatura y su Enseñanza I) para vincularlos con los procesos de lectura y escritura, posibilitando la formación tanto teórica como práctica del futuro docente en el abordaje de la enseñanza de la alfabetización inicial.

Asimismo, el carácter transversal de la alfabetización -dado que la lectura y la escritura, así como el conocimiento del sistema lingüístico son necesarios para apropiarse de otros conocimientos- requiere un trabajo articulado, de modo que el proceso de alfabetización el trabajo con diferentes textos disciplinares, en diferentes contextos y con distintos objetivos.

Finalidades formativas

- Reflexionar sobre la alfabetización como derecho universal y el papel de la escuela en este proceso.
- Analizar los fundamentos de las teorías de aprendizaje y enseñanza del lenguaje escrito y de los procesos de lectura y escritura.
- Propiciar conocimiento y revisión crítica de aportes y controversias en torno a concepciones de alfabetización, inicial y modos de enseñanza y de aprendizaje que les son inherentes.
- Brindar marcos conceptuales e instrumentos metodológicos apropiados para abordar la alfabetización inicial como vía de acceso a la cultura escrita.
- Reconocer la incidencia de diversos contextos en el proceso de alfabetización.
- Conocer e incorporar las nuevas mediaciones que demandan las tecnologías y los modos en que éstas diversifican las prácticas sociales del lenguaje y problematizan su enseñanza.

Ejes de contenidos

La Alfabetización como aprendizaje escolar

- Historización de formas de enseñanza y aprendizaje de la lengua escrita.
- La alfabetización como proyecto político y como derecho universal
- Contenidos curriculares de alfabetización. Articulación con la Educación Primaria.
- Alfabetización inicial: métodos, propuestas, controversias y debates. Modos de conceptualizar la significación y la actividad del alfabetizando en diversas perspectivas propuestas alfabetizadoras.
 - Alfabetización emergente y temprana.
- Alfabetización en contextos de diversidad sociocultural y lingüística.

Enseñanza y aprendizaje de la lengua escrita

- *Situaciones de lectura y de escritura en el marco del proyecto alfabetizador de la Educación Inicial:* de la prescripción a la enseñanza: el currículum vigente y la planificación de aula.
- *Planificación de secuencias didácticas.* Criterios de la selección y secuenciación de contenidos para las distintas etapas de la *Educación Inicial*.

- *Construcción de ambientes alfabetizadores.* Selección y elaboración de recursos y materiales alfabetizadores.
- *Alfabetización inicial en contextos de diversidad cultural y lingüística:* estrategias de mediación y modos de intervención docente.
- *Evaluación de los aprendizajes y de la enseñanza.* Reflexión metacognitiva.

Diseño, ejecución y evaluación de propuestas didácticas

Planificación de contenidos, actividades, tiempo y agrupamientos.

Elaboración de secuencias, recursos y materiales didácticos incorporando las TIC.

Criterios e instrumentos de evaluación.