

Ciencias Sociales y su Enseñanza I

Esta Unidad Curricular propone brindar los fundamentos teóricos propios de la didáctica del Área. Para ello, se facilitará la apropiación de marcos epistemológicos que den cuenta de qué y cómo enseñar en la Educación Primaria. Las relaciones que se establecen entre docente y estudiante no pueden entenderse interdependientemente del contenido a través del cual se vinculan. Los contenidos tienen significatividad en los procesos de enseñanza y aprendizaje de acuerdo a su especificidad.

En tal sentido, los contenidos que abarcan la enseñanza de las Ciencias Sociales en la formación para la primaria, no pueden ser abordados desvinculando el contenido disciplinar de su didáctica.

Por consiguiente, deberán incluirse en el desarrollo de esta unidad curricular el análisis y el tratamiento de los contenidos referidos al continente Americano en sus diferentes aspectos, social, histórico, económico, cultural y ambiental.

Finalidades Formativas

- Reconocer los elementos centrales de las teorías de la Historia y de la Geografía y las particularidades de sus métodos.
- Desarrollar una didáctica específica partiendo del análisis de realidades concretas sobre los núcleos centrales de la teoría social.
- Identificar criterios en el análisis de la relación entre fundamentos y acciones para evaluar los componentes de propuestas de la enseñanza de las Ciencias sociales producidas por otros.
 - Identificar las principales dificultades que presenta el aprendizaje del conocimiento de las Ciencias Sociales en los/as alumnos/as de la escuela primaria.
 - Incorporar a las prácticas del futuro docente la autorreflexión con una mirada crítica que busque alternativas significativas y superadoras.

Ejes de contenido:

El Espacio geográfico americano:

Características del Paisaje de América. Divisiones de América. Representaciones cartográficas, imágenes satelitales, utilización de Google Earth. Los ambientes y las problemáticas ambientales. Recursos Naturales. La apropiación de los recursos, el deterioro ambiental, las racionalidades tecnológicas y económicas en la producción. Amenazas, desastres “naturales”, riesgo y vulnerabilidad social, económica, política, prevención y gestión de riesgo. Estados, organismos internacionales, organizaciones no gubernamentales y empresas como principales actores frente a las problemáticas ambientales. Urbanización y Ruralidad.

América y el Tiempo Histórico:

Pueblos originarios. Conquista y colonización. Revoluciones e independencia de los pueblos americanos desde fines del siglo XVIII a la actualidad. La ruptura del orden colonial. Cambio Social en América. El nuevo orden de América Latina: Exclusión. Política y Dependencia económica. La problemática de la esclavitud. La problemática de las desigualdades de género. Segregación racial y sus efectos en Latinoamérica. Caso: Cuba. En la segunda mitad del S XIX: La inserción de Latinoamérica en la división internacional del trabajo. La economía mundo-capitalista. Estructura agraria. Conflictos en la construcción de sociedades democráticas en América. Estructura agraria. Las TIC en la enseñanza de las Ciencias Sociales como herramientas de desarrollo de proyectos didácticos