

Ciencias Sociales y su Enseñanza II

En esta Unidad Curricular se propone brindar los fundamentos teóricos propios de la didáctica del área. Una didáctica para las Ciencias Sociales al igual que una didáctica para las disciplinas que integran el área. No pueden entenderse como una evaluación lineal y unívoca entre paradigmas que se reemplazan uno a otro, más apropiado es reconocer que en la didáctica coexisten modelos pedagógicos y disciplinares, y, a veces combinados.

Por ello, este marco teórico le permitirá ver con claridad la estructura, contextualizar lo nuevo, resignificando lo aprendido, y que, a su vez las herramientas didácticas le brinden estrategias para revisar escenas de su tarea áulica con recreaciones originales, según su realidad.

Finalidades Formativas

- Promover la apropiación del marco epistemológico que dé cuenta de cómo y qué enseñar en la educación primaria.
- Identificar criterios para la selección, jerarquización y secuenciación de contenidos, actividades, recursos, estrategias de evaluación de la enseñanza de las Ciencias Sociales.
- Relacionar el método de la Investigación de las Ciencias Sociales a través de la transposición didáctica y la Investigación escolar en Ciencias Sociales.
 - Elaborar propuestas didácticas para la enseñanza del tiempo y el territorio con variables hecho, coyuntura, proceso y estructura a través de diversas estrategias.
- Identificar las principales dificultades que presenta el aprendizaje de las Ciencias Sociales en los/as alumnos/as de la escuela primaria

Ejes de contenido

Proceso histórico argentino y misionero:

El Territorio de los pueblos Originarios. Organización económica, política y social. Reconocimiento y contextualización de la Cultura Guaraní. Situación actual de los pueblos originarios sobrevivientes.

Provincialización de Misiones. Misiones multicultural. Misiones y el Virreinato. Pueblos de la provincia guaraní tica de Misiones 1768-1827. Proceso de división departamental. Misiones Territorio Nacional. Gobernadores del Territorio Nacional. Provincialización. Actualidad política y social de la provincia de Misiones.

Territorio y Estado Argentino Consolidación del Estado Argentino. Cuestiones de límites Antecedentes históricos de la los inmigrantes. Colonización. La Constitución de 1853. Argentina desde 1880 hasta nuestros días.

Crisis y populismos en América latina: Transformaciones sociales, políticas y económicas a partir de los años 30.

Construcción de Ciudadanía

Conocimiento sociocultural, político y económico. Actores sociales. Familia y grupos sociales. Redes sociales: comportamientos, creencias y costumbres. Democracia: Igualdad, Libertad, Justicia. Participación política y social. Partidos políticos. La Constitución como norma fundamental. Derechos Humanos. Derechos de los niños/as y de los adolescentes. Estado y ciudadanía. Movimientos sociales.

Las Ciencias Sociales en la Escuela

La enseñanza de las Ciencias Sociales. El sujeto de aprendizaje. El contenido escolar, el saber social. El maestro/a en la enseñanza de las Ciencias Sociales. Los problemas de la enseñanza de las Ciencias Sociales. El Diseño Curricular Jurisdiccional. Los NAP. Ciencias Sociales. El área de Ciencias Sociales: criterios de construcción del área: Objeto de estudio. Categorías que estructuran el Área (Tiempo histórico – Espacio Social- Sujetos Sociales). Conceptos y principios explicativos Los ejes organizadores de contenidos como integración de aportes disciplinarios. La evaluación en las Ciencias Sociales. .

Las Tic en la enseñanza de las Ciencias Sociales como herramientas de desarrollo de proyectos didácticos.