

Ciencias Sociales

Desde los inicios de la pedagogía destinada a la primera infancia, aparecen implícitas propuestas de las Ciencias Sociales y su enseñanza, destinadas a formar un maestro que estimulará en los niños y las niñas prácticas y aprendizajes que se consideran propias del campo de las Ciencias Sociales: las dimensiones básicas asociadas con las nociones de espacio, tiempo y a la interacción con la *realidad social* como la totalidad de las relaciones de los hombres, entre ellos y con el medio geográfico.

Asimismo, en este escenario, se hace imprescindible, conocer, analizar e interpretar las variables y las cuestiones que condicionan y sustentan la práctica docente, entre las que se destacan la educación intercultural y la cuestión ambiental.

De igual modo, conocer el campo de las Ciencias Sociales, es brindar herramientas teórico-metodológicas, para construir, fundamentadamente, una propuesta didáctico-pedagógica.

Finalidades Formativas

- Desmitificar algunos posicionamientos y prácticas sociales para construir el conocimiento de las sociedades que se basan en los derechos que hacen a la ciudadanía plena, en la ocupación como organización del espacio y sus producciones culturales.
- Conocer el sentido de la formación en temáticas relevantes de la Historia y la Geografía consensuadas con el fin de que los estudiantes revisen sus propias visiones y construyan los procesos sociales de los cuales son parte.
- Generar oportunidades a través de la enseñanza de diferentes conocimientos sociales, históricos y territoriales seleccionados por su potencialidad, para favorecer que los estudiantes hagan sus miradas teóricas provistas por marcos conceptuales básicos de las disciplinas sociales.
- Tomar posiciones argumentadas sobre las cuestiones que sean de interés y preocupación ciudadana, que son objeto de enseñanza, a partir de su inclusión en el nivel para el cual se especializan.
- Inferir una reflexión epistemológica que ayude a comprender la relatividad del conocimiento, la existencia de distintas posiciones, y modelos explicativos e interpretativos de la realidad social.
- Asumir una actitud de ser responsable y crítico respetando las diferencias como ciudadanos de un sistema democrático y pluralista.

Ejes de contenido

El Mundo Contemporáneo

El espacio geográfico en el mundo actual. Estado. Territorio. Nación. Caracterización. Los problemas de las migraciones. Concepciones neomalthusiana y neomarxista en torno a la relación población-recursos. Urbanización y Ruralidad. El paisaje natural. Problemáticas ambientales. Revolución tecnológica-científica y sus consecuencias.

El Capitalismo en su etapa actual. La sociedad del conocimiento. Mundialización de la cultura. La postmodernidad. La Política y la Democracia. Nuevas formas de Construcción de ciudadanía. Intervención educativa en situaciones complejas relacionadas con la vida escolar. Reflexión sobre pensamientos enraizados de la sociedad, como aquellas que estigmatizan o criminalizan a estudiantes provenientes de algunos sectores más vulnerables.

El Campo de las Ciencias Sociales

Conceptos y definiciones. Epistemología. Las Disciplinas que integran el área de las Ciencias Sociales. Objeto de Estudio. Características. Paradigmas. Enfoques. Métodos. Criterios de construcción del área: categorías que componen el Área, el tiempo histórico, el espacio social y el sujeto social.

Geografía

Conceptos y definiciones. Epistemología. Enfoques y Métodos. Objeto de estudio. Carácter social del conocimiento geográfico. Corrientes de pensamiento: positivismo, posibilismo. Geografía Radical o crítica. Sociedades. Actores sociales. Procesos y escalas. Conceptos: de territorio, región, paisaje, espacio social, ambiente y lugar; las escalas y sus alcances teórico-metodológicos, nominación, descripción, localización, representaciones cartográficas, los mapas, imágenes satelitales, complejidad, multicausalidad.

Historia

Conceptos y definiciones. Epistemología. Enfoques y Métodos. Objeto de Estudio Tiempo. Duración, simultaneidad, secuencia. Memoria individual y colectiva. Lo cotidiano y lo local. Periodización, conceptos y criterios. La conformación del objeto de la historia: tiempo social y tiempo histórico. Cambios y duración. Tiempo y Cronología. Método de la narrativa. Teoría crítica e historia social de la cultura. Capital Cultural. Las dinámicas de estratificación y movilidad social y la educación. Educación y cambio social. La selectividad de los sistemas educacionales.

|