

Sistematización de Experiencias

Esta Unidad Curricular está destinada a reflexionar y sistematizar los primeros desempeños, y a compartir, presentar y debatir experiencias referidas a la producción de conocimiento sistematizado. Permitirá promover la reflexión sobre el trabajo y rol docente, en el mismo, se podrán analizar y revisar cuestiones tales como la construcción subjetiva de la práctica docente: los momentos de la formación, la propia biografía escolar, la construcción social del trabajo docente -historia, tradiciones, metáforas, representaciones sociales, la identidad laboral, las condiciones laborales, la perspectiva ética del trabajo docente, entre otras.

Finalidades Formativas

- Sistematizar la experiencia de práctica con la ayuda del docente, utilizando la narración de manera crítica y reflexiva.
- Compartir y dar a conocer la experiencia que se construye y produce cotidianamente, en las escuelas asociadas.
- Sistematizar, socializar y publicar experiencias significativas.
- Visibilizar prácticas cristalizadas o naturalizadas en las instituciones educativas.
- Realizar procesos metacomprendidos y metacognitivos de procesos de aprendizajes propios y ajenos.
- Participar en la construcción de espacios de debate y de producción de saberes socialmente válidos.
- Brindar un marco respecto del nuevo escenario de la sociedad del conocimiento y la influencia de las TIC en el contexto educativo, abordando la construcción de redes sociales con soportes tecnológicos.

Ejes de contenidos

Formatos y portadores de registros de experiencias diversos: ventajas y desventajas. Ámbitos de uso. Características distintivas. Análisis de ejemplos.

La sistematización de experiencias: selección y producción de registros de experiencias significativas de su propio proceso formador.

Publicación de experiencias: presentación y debate sobre experiencias referidas a la producción de conocimiento sistematizado, de su inclusión en el sistema y de regulaciones prácticas. Incluyen ateneos, presentaciones, intercambios, exposiciones y distintas modalidades de conocimiento público. Socialización de la experiencia en eventos organizados para tal fin (ferias, encuentros, otros).

Elaboración de un texto reflexivo sobre la experiencia formativa (en el ISFD y en la Escuela Asociada), que podrá ser publicado en diferentes formatos y soportes.
