

Didáctica de la Educación Inicial II

Esta unidad curricular tiene como finalidad otorgar centralidad a la enseñanza en el nivel, entendida como práctica que se significa en un contexto histórico-político e institucional particular. Se pretende que esta asignatura brinde a los estudiantes los elementos pertinentes para construir situaciones didácticas particulares en escenarios y ambientes de enseñanza que les permita organizar la tarea para acompañar a los niños en sus procesos de aprendizajes.

Finalidades Formativas

- Favorecer la toma de decisiones para construir criterios de intervención adecuados.
- Promover el reconocimiento de las particularidades que adopta la enseñanza en el nivel en relación con las diferentes franjas etarias que atiende.
- Fortalecer las articulaciones entre las conceptualizaciones teóricas de la didáctica del nivel y las prácticas como una unidad de formación didáctica.
- Favorecer la reflexión en torno de la problemática de los contenidos en la Educación Inicial, atendiendo a las peculiaridades que adopta la transposición.
- Brindar elementos para la toma de decisiones respecto del valor de las disciplinas para la construcción de propuestas de enseñanza globalizadas acordes a los modos de la experiencia infantil.
- Favorecer el reconocimiento de lo lúdico como estrategia privilegiada.

Ejes de contenido:

Las instituciones del Nivel Inicial: la organización diaria de las actividades y rutinas. Aportes didácticos para promover el juego, el aprendizaje y la interacción en los correspondientes grupos etáreos. Pilares de la Didáctica de la Educación Inicial: la centralidad en el juego y la globalización como principio para articular saberes y contenidos. El docente: como acompañante afectivo, figura de sostén, otro significativo y como mediador cultural.

Las estrategias didácticas: diferenciación entre estrategias de enseñanza y estrategias de aprendizaje para la educación inicial. Desarrollo de estrategias tendientes a promover la experimentación y la investigación por parte de los niños. El juego como estrategia didáctica adecuado al Jardín Maternal y al Jardín de Infantes.

Materiales y recursos: Antecedentes sobre las tradiciones de selección de materiales y recursos en la Educación Inicial. Desarrollo de materiales didácticos y recursos pertinentes para las propuestas didácticas del Jardín Maternal y del Jardín de Infantes. Construcción de criterios para la selección y uso pertinente de los materiales y recursos que enriquecen la tarea cotidiana de los docentes.

La evaluación: el desarrollo de diseños didácticos basados en los enfoques de evaluación procesual. Distinción de los objetos de la evaluación del aprendizaje de los niños, de la evaluación de la práctica docente, puesta en práctica de instrumentos coherentes con postulados teóricos que se sostengan.