

Práctica II

Esta Unidad Curricular continuará la orientación de Práctica I, incluyendo la participación de los estudiantes en actividades de responsabilidad creciente, tales como la observación participante en las aulas y la colaboración en actividades docentes. Esta unidad tendrá como propósito central el análisis del Diseño Curricular Jurisdiccional para el nivel educativo de referencia, así como de los procesos y documentación organizadoras de las prácticas docentes y escolares. Abordará el desarrollo de experiencias y resoluciones prácticas de programación de la enseñanza y organización de las actividades del aula, seleccionando y organizando los contenidos, elaborando las estrategias particulares para hacerlo y previendo las actividades para desarrollarla. Considerará actividades tales como estudio de casos particulares, micro enseñanza o simulaciones.

Finalidades Formativas

- Analizar el currículo prescripto, el real y la documentación que organiza la cotidianidad de las Escuelas Asociadas de diferentes contextos.
- Participar en diferentes instancias de intervención, con niveles de complejidad crecientes: ayudantías, tutorías, microexperiencias de elaboración y desarrollo de proyectos institucionales específicos: muestras, ferias, salidas didácticas, entre otros.
- Reflexionar, en instancias de intercambio colaborativo, sobre las prácticas y organizadores curriculares escolares, en los distintos contextos.
- Utilizar diversos recursos digitales en la Práctica Docente.
- Planificar, organizar y controlar el uso del tiempo en función de la organización de los contenidos, las actividades y las secuencias de enseñanza aprendizaje proyectadas.
- Desarrollar una visión integral del proceso de programación de la enseñanza.
- Elaborar diferentes organizadores didácticos utilizando materiales de apoyos prescriptos (oficiales), el PEI y el PCI de las instituciones destino.
- Promover conocimientos y experiencias pedagógicas validadas y actualizadas que permitan una comprensión de la sexualidad humana y del rol de la escuela y del docente en la temática.
- Identificar las diversas interpretaciones históricas sobre la sexualidad y sus correlatos en las prácticas pedagógicas escolares para promover la permanente reflexión propias interpretaciones y concepciones de la sexualidad.

Ejes de contenidos

Gestión institucional del currículo. Análisis y comprensión global de normativa y documentos vigentes que regulan las prácticas en los distintos ámbitos y niveles de concreción curricular. La realidad socio-cultural de la Región y la determinación de diseños. Currículo y trasposición didáctica.

Organizadores escolares. Análisis e interpretación de los documentos escolares y de uso cotidiano: proyectos institucionales, proyectos curriculares institucionales, planificaciones, agendas, registros de asistencia, libros de tema, legajos, cuadernos de comunicaciones, etc. Observación y registro de rutinas administrativas.

Gestión áulica: Observaciones de clases: sistematización de las actividades áulicas. Inclusión de recursos y herramientas tecnológicas en actividades de indagación, mediación, producción e intercambio.

La clase como dispositivo pedagógico: simulaciones, estudio de casos, intervenciones docentes. La Planificación como Unidad didáctica. Estructura básica de la planificación. Secuenciación. Integración. Articulación. Análisis y producción de diseños áulicos variados. La articulación de elementos en la programación: La evaluación como parte de las acciones de enseñanza. Planificación por proyecto, por unidad, otros. Prácticas de programación de enseñanza según grupos etarios de la Educación Inicial. Organización, diseño y programación de las actividades del aula.

Microexperiencias: ayudantías, actividades de integración, tutorías, olimpiadas, muestras, ferias, salidas didácticas, entre otras.

Sistematización: Análisis de una intervención realizada en Escuela Asociada, a la luz de los documentos curriculares y didácticos trabajados. La evaluación como parte de las acciones de enseñanza.